

Graduação em

Direito

FMU
DIREITO
LEVEL UP

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO – IED

Prof. Dr. Irineu Barreto

Direito FMU



@profirineubarreto



Apresentação do Professor



@profirineubarreto

Linked



Irineu Barreto

Professor Universitário e Pesquisador
Científico



- **Professor Doutor Irineu Barreto**

- Pós-Doutorado em Sociologia pela USP
- Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela PUC-SP
- Professor do Curso de Mestrado em Direito da Sociedade da Informação
- Professor do Curso de Pós-graduação em Direito Digital da Universidade Presbiteriana Mackenzie
- Pesquisador do Centro de Ciência de Dados para Estatísticas Públicas (CCDEP)
- Analista de Pesquisas da Fundação Seade – SP
- 30 anos de experiência na área da pesquisa e 24 em docência



Irineu Barreto
Professor Universitário e Pesquisador
Científico





FMU
DIREITO
LEVEL UP

PROF. IRINEU BARRETO
25 ANOS

24 Anos FMU Direito



Materiais de leitura e apresentações



Sociedade, Internet e Direito



<https://www.portalsid.com/>

Introdução ao Estudo do Direito

- A disciplina Introduz aos estudos do direito.... Logo:
- apresenta os conceitos fundamentais do Direito, sua função na sociedade e os principais ramos jurídicos
- Explora o papel do jurista e as habilidades essenciais para a prática jurídica, incluindo raciocínio lógico, argumentação, interpretação de textos normativos e pensamento crítico
- Estimula a reflexão sobre ética, justiça e tecnologia no mundo jurídico

Pergunta: Qual a importância do IED na sua carreira jurídica???



VÍDEO: multidão invade carro da polícia e lincha suspeito de assassinar criança de 2 anos em Tabira; homem morre no hospital

Casal foi preso suspeito da morte do menino. A mulher foi levada à delegacia de Polícia Civil do município, mas o companheiro dela foi linchado. Levado a um hospital no Sertão de Pernambuco, ele não resistiu aos ferimentos e morreu.

Por Everton Freitas, g1 Caruaru

18/02/2025 21h57 · Atualizado há 7 horas



Representação Social do profissional do Direito e do estudante de Direito



Introdução ao Estudo do Direito

Objetivo de aprendizagem:

- Introduzir os estudantes ao universo do Direito, proporcionando uma visão crítica e reflexiva sobre sua estrutura, função e impacto na sociedade, preparando-os para desenvolver habilidades essenciais à atuação jurídica

Objetivos de aprendizagem específicos

- Compreender o conceito, as fontes e as funções do Direito
- Explorar a relação entre Direito, moral e justiça.
- Apresentar os principais ramos do Direito e suas interconexões
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos jurídicos
- Estimular o pensamento crítico e a argumentação jurídica
- Discutir o impacto da tecnologia e inovação na prática jurídica

Importância da IED na sua formação

- O Brasil tem mais de 1.800 cursos de Direito e forma milhares de bacharéis todos os anos. Só o diploma não é suficiente
- Desde o início do curso, é essencial desenvolver um pensamento jurídico diferenciado, que vai além da mera memorização de leis e normas
- O tradicional “decorar leis” está perdendo espaço. Hoje, um bom profissional do Direito precisa ser um resolvidor de problemas, capaz de pensar estrategicamente
- Essa disciplina ensina como pensar como um jurista
- Ferramentas como ChatGPT e softwares de automação já fazem petições, analisam contratos e respondem consultas jurídicas.
- O que a IA ainda não faz bem? Raciocinar criticamente, tomar decisões estratégicas, interpretar nuances dos casos e argumentar com criatividade
- Se não houver pensamento crítico, argumentação e capacidade analítica, o profissional pode acabar sendo substituído por um algoritmo

- Agora quero ouvir um pouco sobre vocês

Oito minutos para
responder a pesquisa



- **Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas
- Metodologias ativas
- Atividades de análise e interpretação de textos
- Debate valorizando a pluralidade de visões, respeito e valorização do dissenso
- Atenção e foco



Precisamos falar sobre o celular!

- O uso do celular no ambiente escolar tem comprometido, negativamente, o desenvolvimento e a concentração

A essência do ambiente escolar requer a atenção e deve estar integralmente direcionada aos estudos, à fixação do aprendizado e à proposta pedagógica

**Sedentarismo
Cognitivo**



Avaliação

- O processo de avaliação é de competência exclusiva do corpo docente.
- A coordenação não interfere neste processo e nem fornece suporte técnico para utilização da plataforma, razão pela qual, caso o aluno observe qualquer problema durante a realização das avaliações, deve entrar em contato imediatamente com o professor para que ele possa avaliar a situação e orientar o aluno acerca de sua decisão.

AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS TEÓRICAS

MODALIDADE
PRESENCIAL

N1

PESO
4

A1 – Até 2 instrumentos a critério do professor.

0 → 10

N2

PESO
6

A2 – Prova dissertativa (9,0 pontos) + **APS** (1,0 ponto)

Ou

SUB – AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (**APENAS** se o aluno não realizar a A2 ou **não alcançar a média 6,0** na disciplina. Substitui a nota da A2 se a nota da **SUB** for superior)

0 → 10

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

$(N1 \cdot 0,4) + (N2 \cdot 0,6)$

N1: Nas disciplinas teóricas, a A1 integra a N1 e envolve avaliações aplicadas e corrigidas pelo professor, que poderá escolher um ou dois instrumentos.

- O professor agendará as datas com a turma, observando o limite máximo para lançamento da N1
- Se o professor optar pela aplicação de dois instrumentos de avaliação, a nota da A1 será o resultado da soma delas, havendo apenas um lançamento, de zero a dez.

TAXONOMIA DE BLOOM

Criar

Relacionado a reconhecer e reproduzir ideias e conteúdos

Avaliar

Relacionado a estabelecer uma conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido.

Analisar

Relacionado a executar ou usar um procedimento numa situação específica

Aplicar

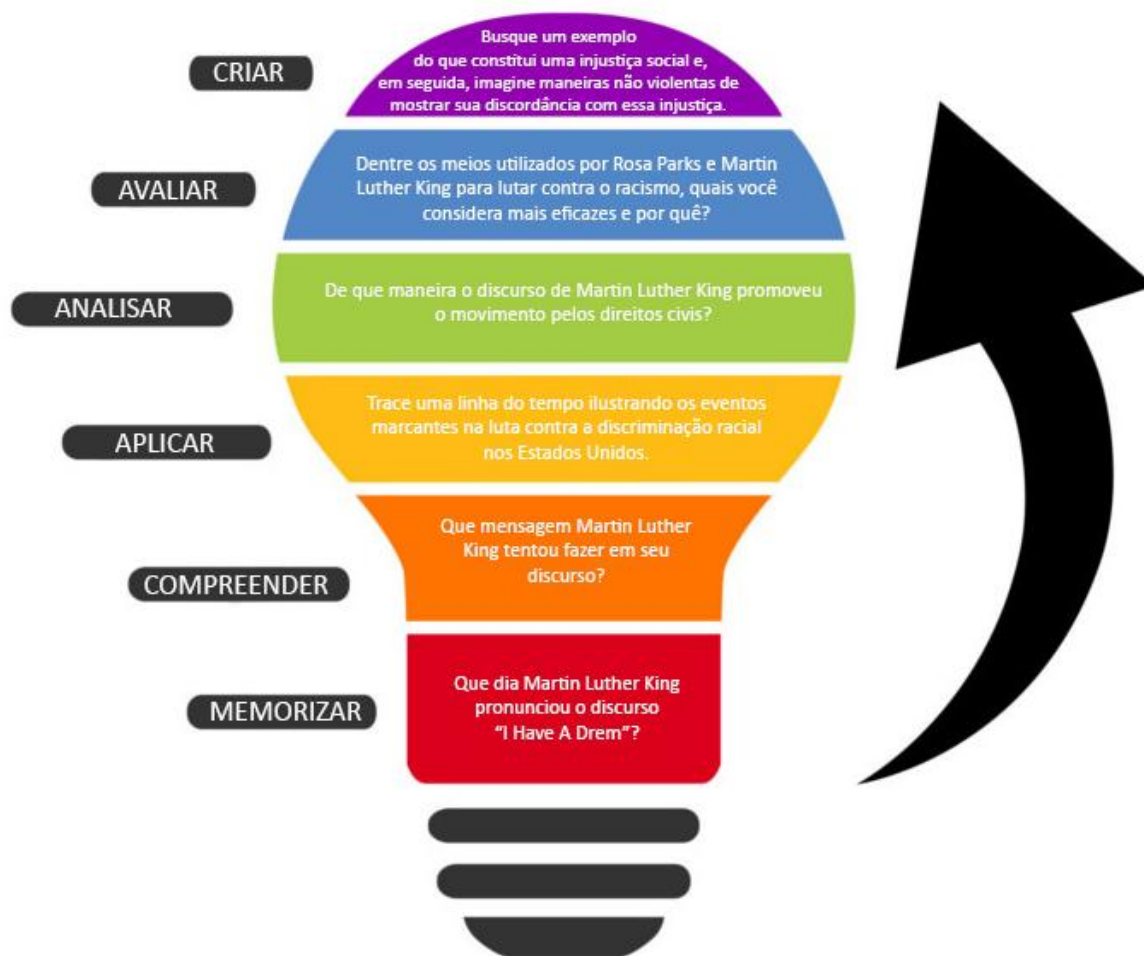
Relacionado a dividir a informação em partes relevantes e irrelevantes.

Compreender

Relacionado a realizar julgamentos baseados em critérios.

Lembrar

Significa colocar elementos junto com o objetivo de criar uma nova visão.



TAXONOMIA de BLOOM

- N2
- Nas disciplinas teóricas, a APS integra a N2 e deve ser realizada obrigatoriamente por meio da plataforma on-line.
- O prazo máximo para postagem estará previsto na plataforma e será único para todas as disciplinas com APS.
 - O aluno atribuirá a nota da APS, realizando autoavaliação.
 - O professor zerará atividades que contiverem plágio, fugirem do tema ou forem ofensivas.
- A A2, componente da N2, é a prova final do semestre.
 - A prova é dissertativa e será aplicada em dia previamente designado no calendário acadêmico.
 - O tempo máximo de prova será fixado pelo professor, não devendo ser inferior a 1h15min.

- A substitutiva será aplicada ao aluno que faltou na A2 ou que obteve média semestral inferior a 6. Os alunos que realizarem a prova deverão pagar taxa específica. Instruções:
- A prova é dissertativa e valem as **mesmas instruções da A2**.
- A nota obtida substituirá a nota da A2 se for superior a ela.
- Não há vista.

- Mas, a vida de vocês mudou. Para melhor, sem dúvida, mas não necessárias ***mudanças de hábitos***:
- Atitude perante os estudos: foco integral
- Organização do tempo
- Diversidade na leitura e ampliação do vocabulário – *letramento jurídico*
- Uma pessoa da comunidade jurídica é diferente. Nem melhor, nem pior, mas diferente.
- Quer experimentar?

Boas Vindas à comunidade jurídica!!!



- **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**
- DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de introdução à ciência do direito**. 28. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.
- FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito – técnica, decisão, dominação**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2025.
- KELSEN, Hans. **Teoria pura do direito**. Tradução de João Baptista Machado. 8. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- REALE, Miguel. **Lições preliminares do direito**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Muito Obrigado!
Prof. Dr. Irineu Barreto
Direito FMU



@profirineubarreto

