

Graduação em

FMU
DIREITO
LEVEL UP

Relações Internacionais

CIÊNCIA POLÍTICA E DO ESTADO

Prof. Dr. Irineu Barreto

Relações Internacionais

Aula 1



@profirineubarreto



MUITO OBRIGADO!



@profirineubarreto

Linked 



Irineu Barreto

Professor Universitário e Pesquisador
Científico



- **Professor Doutor Irineu Barreto**

- Pós-Doutorado em Sociologia pela USP
- Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Professor FMU desde 2001
- Professor do Curso de Mestrado em Direito da Sociedade da Informação
- Pesquisador do Centro de Ciências de Dados para Estatísticas Públicas - CCDEP
- Analista de Pesquisas da Fundação Seade – SP



Materiais de leitura e apresentações



Sociedade, Internet e Direito



<https://www.portalsid.com/>



Ciência Política e RI

Ideologia

Estado

Globalismo e Globalização

Multilateralismo

Conflitos territoriais

Blocos comerciais

Tensão Permanente

Ciência Política e do Estado

- A matéria adota como eixo norteador a TESE de que o ESTADO é uma convenção historicamente formulada, a partir da Idade Moderna, para organizar o Poder Político e adquire institucionalidade jurídica quando materializado em leis especiais e fundamentais, tal qual a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
- Ementa:
- Apresenta as principais ferramentas conceituais da Ciência Política, tais como: poder, ordem, norma, lei, Estado, contrato social e Constituição.
- Além disso, introduz a análise e o diagnóstico dos problemas sociopolíticos internacionais com embasamento de autores clássicos.

Objetivos de Aprendizagem

1. Identificar os principais conceitos empregados na Ciência Política, bem como desenvolver o contato com a teoria e a análise política.
2. Compreender os debates sobre as relações entre Estado e Indivíduo, Estado e Sociedade e entre os Estados, permitindo ao aluno um primeiro contato entre teoria e prática.
3. Desenvolver a consciência crítica e a capacidade de reflexão, questionando e problematizando os temas propostos.

Objetivos de Aprendizagem

4. Instrumentalizar a formação do raciocínio lógico, a capacidade de argumentação e a formação de um pensamento claro e com rigor científico.
5. Compreender um conjunto de teorias políticas, desde as clássicas até as contemporâneas, para que o aluno produza referências de análise e de argumentação.
6. Reconhecer e saber operar com os pensamentos políticos que estruturam as situações encontradas nas relações internacionais.

Introdução: Política e Relações Internacionais

Em qualquer perspectiva, econômica ou política, as relações internacionais se dão no âmbito dos estados-nação

Conflitos contemporâneos turvam as fronteiras

Desequilíbrio sistêmico

Globalização econômica embaralha ainda mais esse cenário

Século XXI – mais *players* globais - policentrismo

Corrosão de valores liberais e democráticos

Professor Irineu prioriza

- Desenvolver o raciocínio crítico, que supere o senso comum e a cacofonia das plataformas digitais
- Estimular o pensamento livre e distanciado
- Articular os conceitos de Ciência Política para maior compreensão do contexto geopolítico global
- Discutir temas globais contemporâneos que sejam significativos e diversos

Competências

I-ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS

III-ATINGIR OBJETIVOS

IV-ADAPTAR-SE À MUDANÇA

V-APRENDER E AUTODESENVOLVER-SE

VI-COMUNICAR-SE ORALMENTE E POR ESCRITO

XIII- ANALISTA POLÍTICO - Analisar criticamente questões internacionais no seu contexto político, histórico, estratégico, jurídico, cultural e social.

Competências

XIV- GERENCIAMENTO DE PROJETOS INTERNACIONAIS - Formular, negociar e executar projetos de cooperação internacional e de internacionalização

XV- GERENCIAMENTO DE CRISE - Analisar riscos e gerenciar crises numa realidade diversificada e em constante transformação;

XVII- INVESTIGAÇÃO - Realizar pesquisas e análises nacionais e internacionais de temas de interesse da organização em que atua.

XIX- ANALISTA DE PROCESSOS ECONÔMICOS - Participar e interferir nos processos de importação, exportação e investimento, desde as sondagens de mercado até o planejamento e finalização do processo

- Agora quero ouvir um pouco sobre vocês

Nome

Trabalha?

Por que escolheu estudar Relações Internacionais?

Quais suas pretensões com a carreira em RI?

Antes do interval, por gentileza
responder à pesquisa



AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS TEÓRICAS

MODALIDADE
PRESENCIAL

N1

PESO
4

A1 – Até 2 instrumentos a critério do professor.

0 → 10

N2

PESO
6

A2 – Prova dissertativa (9,0 pontos) + **APS** (1,0 ponto)

Ou

SUB – AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (**APENAS** se o aluno não realizar a A2 ou **não alcançar a média 6,0** na disciplina. Substitui a nota da A2 se a nota da **SUB** for superior)

0 → 10

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

$(N1 \cdot 0,4) + (N2 \cdot 0,6)$

Avaliação N1

- AINDA A DEFINIR
- **Seminário:** temas globais e contemporâneos em Relações Internacionais (nota de zero a dez)
- OU/E
- **Prova Dissertativa** (nota de zero a dez)
- Para calcular a N1 as notas serão somadas e divididas por dois

Seminários: temas globais e contemporâneos em Relações Internacionais

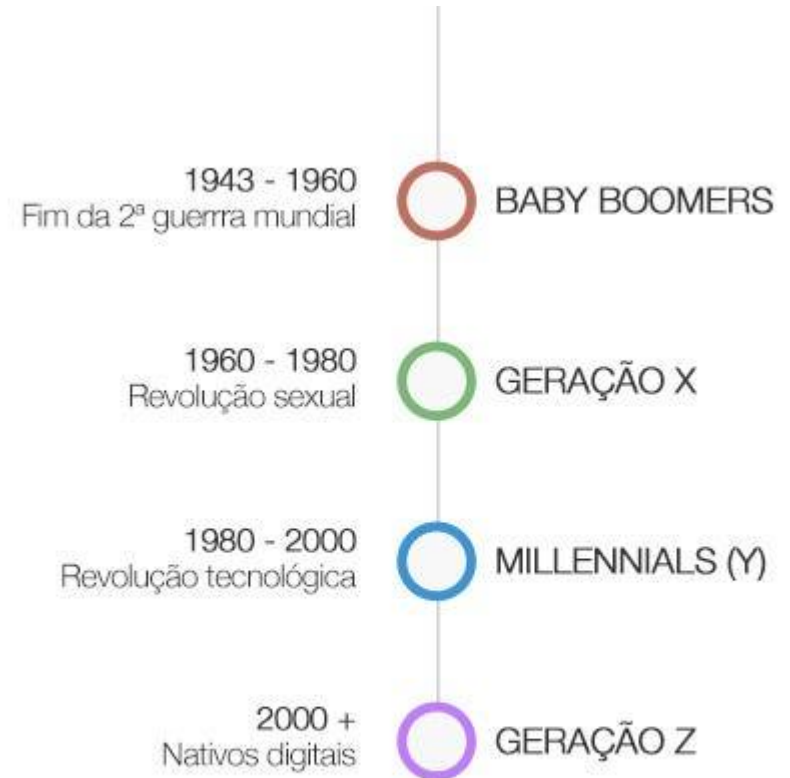
1. Crise Israel Palestina 1: da fundação do Estado de Israel moderno em 1948 até o Prêmio Nobel da Paz de 1994
2. Crise Israel Palestina 2: o conflito no século XXI e a era Benjamin Netanyahu, presente e futuro do conflito no Oriente Médio
3. Congo: a herança colonialista na África e crise com Ruanda
4. Angola: a herança colonialista e a crise do projeto popular do MPLA
5. Nicarágua: do Sandinismo à autocracia
6. Venezuela: a era Chaves-Maduro
7. Ucrânia: do fim da URSS ao atual conflito
8. Crise migratória na Europa e o recrudescimento do neonazismo no continente
9. República Islâmica do Irã: a queda do Xá Reza Pahlavi (1979) e o presente teocrático no país dos aiatolás
10. Coreia do Norte: do socialismo ao regime hereditário

Como funcionarão os seminários

- Abertura professor Irineu
- Apresentação do seminário: 60-80 minutos
- Comentadores: 20-30 minutos
- Debate com a turma: 20-30 minutos
- Encerramento professor Irineu

- **Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas
- Metodologias ativas
- Atividades de análise e interpretação de textos
- Debate valorizando a pluralidade de visões, respeito e valorização do dissenso
- Atenção e foco



Precisamos falar sobre o celular!

- O uso do celular no ambiente educacional tem comprometido, negativamente, o desenvolvimento e a concentração

**SEDENTARISMO
COGNITIVO**

A essência do ambiente requer a atenção e deve estar integralmente direcionada aos estudos, à fixação do aprendizado e à proposta pedagógica



TAXONOMIA DE BLOOM

Criar

Relacionado a reconhecer e reproduzir ideias e conteúdos

Avaliar

Relacionado a estabelecer uma conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido.

Analisar

Relacionado a executar ou usar um procedimento numa situação específica

Aplicar

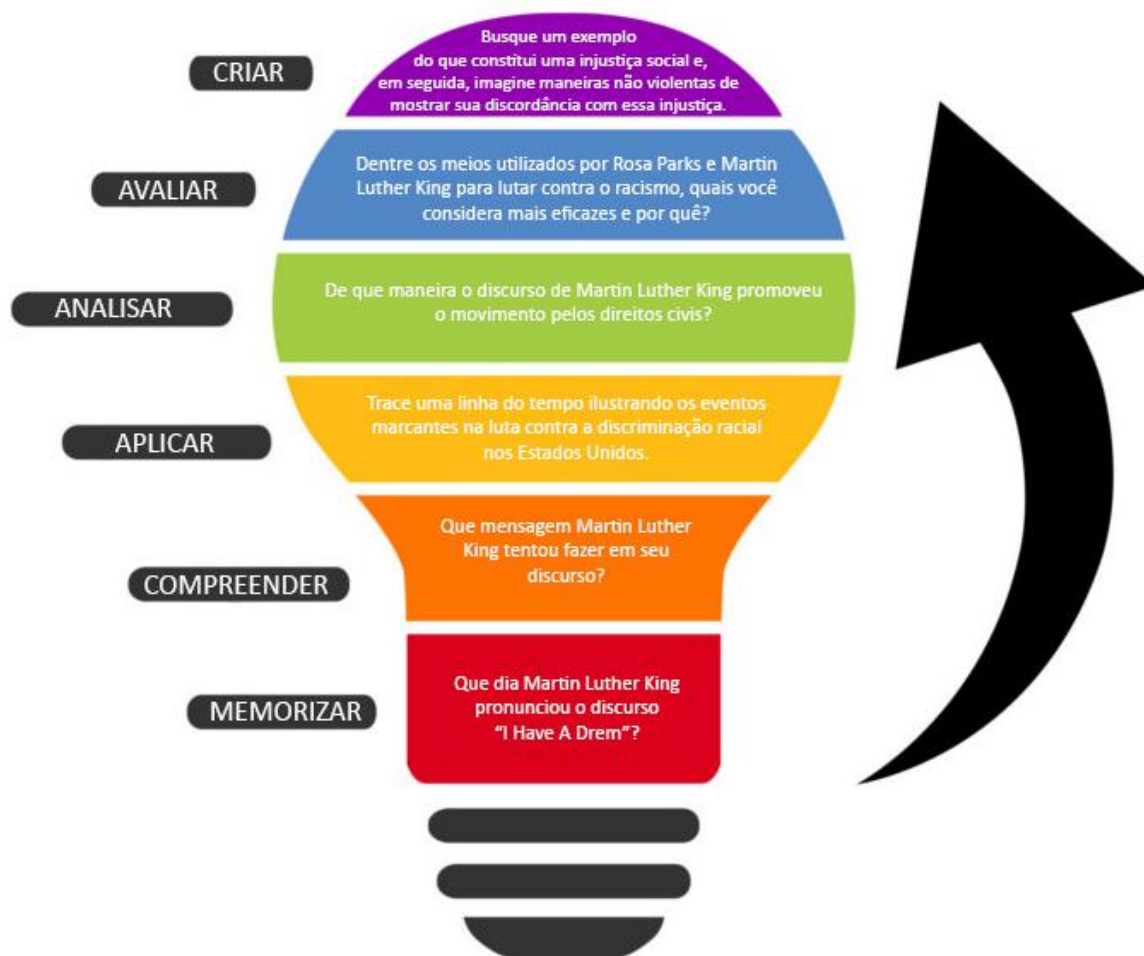
Relacionado a dividir a informação em partes relevantes e irrelevantes.

Compreender

Relacionado a realizar julgamentos baseados em critérios.

Lembrar

Significa colocar elementos junto com o objetivo de criar uma nova visão.



TAXONOMIA de BLOOM

- N2
- Nas disciplinas teóricas, a APS integra a N2 e deve ser realizada obrigatoriamente por meio da plataforma on-line.
- O prazo máximo para postagem estará previsto na plataforma e será único para todas as disciplinas com APS.
 - O aluno atribuirá a nota da APS, realizando autoavaliação.
 - O professor zerará atividades que contiverem plágio, fugirem do tema ou forem ofensivas.
- A A2, componente da N2, é a prova final do semestre.
 - A prova é dissertativa e será aplicada em dia previamente designado no calendário acadêmico.
 - O tempo máximo de prova será fixado pelo professor, não devendo ser inferior a 1h15min.

- Mas, a vida de vocês mudou. Para melhor, sem dúvida, mas não necessárias ***mudanças de hábitos:***
- Atitude perante os estudos: foco integral
- Organização do tempo
- Diversidade na leitura e ampliação do vocabulário – *letramento nas Relações Internacionais*
- Repertório de conhecimentos gerais
- Quer experimentar?

Muito Obrigado!
Prof. Dr. Irineu Barreto
Direito FMU



@profirineubarreto

