

Graduação em

Serviço Social

FMU
DIREITO
LEVEL UP

MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO

Prof. Dr. Irineu Barreto
Serviço Social FMU



@profirineubarreto



Apresentação do Professor



@profirineubarreto

LinkedIn



Irineu Barreto

Professor Universitário e Pesquisador
Científico



- **Professor Doutor Irineu Barreto**

- Pós-Doutorado em Sociologia pela USP
- Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela PUC-SP
- Professor do Curso de Mestrado em Direito da Sociedade da Informação
- Professor do Curso de Pós-graduação em Direito Digital da Universidade Presbiteriana Mackenzie
- Pesquisador do Centro de Ciência de Dados para Estatísticas Públicas (CCDEP)
- Analista de Pesquisas da Fundação Seade – SP
- 30 anos de experiência na área da pesquisa e 24 em docência



Irineu Barreto
Professor Universitário e Pesquisador
Científico





FMU
DIREITO
LEVEL UP

PROF. IRINEU BARRETO
25 ANOS

24 Anos FMU Direito



Materiais de leitura e apresentações



Sociedade, Internet e Direito



<https://www.portalsid.com/>

- A matriz curricular integrada e interdisciplinar, com disciplinas organizadas em eixos de integração, propicia um aprendizado transversal, contínuo e flexível.

Áreas de atuação



Saúde



Assistência Social



Educação



Habitação

Transforme a sociedade com o Serviço Social da FMU

- Abordagem sobre a configuração da sociologia como campo científico. Os modos de produção na história: comunismo primitivo, modo de produção Asiático, escravismo, feudalismo, capitalismo, comunismo/socialismo.
- Matrizes clássicas do pensamento sociológico (Comte, Durkheim, Marx, Weber) tematizando processos sociais fundamentais.

Pergunta: Qual a importância da Sociologia no Serviço Social ????



É um desastre contratar no Brasil pois as pessoas estão viciadas no Bolsa Família, diz Ricardo Faria, o 'rei do ovo'

Controlador da multinacional Global Eggs, empresário afirma que, no país, quando o Estado tem um problema, aumenta imposto

O empresário afirmou em junho de 2025 (Jornal Folha de S. Paulo) que o programa Bolsa Família desestimula a contratação formal, gerando escassez de mão de obra. Faria alega que benefícios sociais "viciam" e dificultam preencher vagas



- O número de famílias unipessoais (com um único morador) no Brasil cresceu 52% em 12 anos, atingindo 18,6% dos domicílios em 2024 (14,4 milhões), contra 12,2% em 2012, segundo o IBGE.
 - Esse aumento é impulsionado pelo envelhecimento populacional, com cerca de 40% dessas unidades ocupadas por pessoas com 60 anos ou mais, além de divórcios e adiamento do casamento
- Dados do Cadastro Único (CadÚnico): O número de registros unipessoais de beneficiários de programas sociais (como Bolsa Família) também teve um salto expressivo nos últimos anos, resultando em revisões cadastrais pelo Governo Federal para garantir a veracidade dos dados



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2025-08/proporcao-de-brasileiros-que-moram-sozinhos-cresce-52-em-12-anos>. 22 de agosto de 2025.

MATRIZES CLÁSSICAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO

Objetivo de aprendizagem:

- Introduzir os estudantes ao universo do Direito, proporcionando uma visão crítica e reflexiva sobre sua estrutura, função e impacto na sociedade, preparando-os para desenvolver habilidades essenciais à atuação jurídica

Objetivos de aprendizagem específicos

- Analisar a Sociologia como Ciência, seu campo de estudo e sua existência
- Investigar as condições históricas para a formação e desenvolvimento do capitalismo na sociedade
- Analisar o diálogo teórico da Sociologia enquanto possibilidade de entendimento da modernidade
- Relacionar os temas sociais, filosóficos e políticos clássicos às questões da contemporaneidade
- Identificar os elementos da teoria sociológica clássica que subsidiam a leitura crítica da realidade contemporânea

- Agora quero ouvir um pouco sobre vocês

Nome

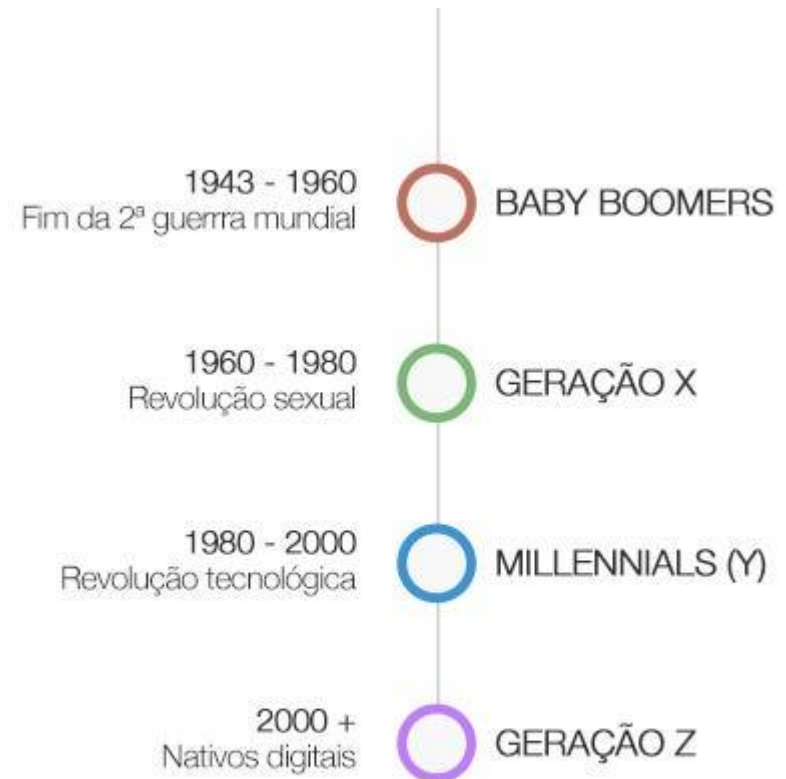
Trabalha? Descreva...

Por que Serviço Social?

Por que FMU?

- **Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas
- Metodologias ativas
- Atividades de análise e interpretação de textos
- Debate valorizando a pluralidade de visões, respeito e valorização do dissenso
- Atenção e foco



Precisamos falar sobre o celular!

- O uso do celular no ambiente escolar tem comprometido, negativamente, o desenvolvimento e a concentração

A essência do ambiente escolar requer a atenção e deve estar integralmente direcionada aos estudos, à fixação do aprendizado e à proposta pedagógica

**Sedentarismo
Cognitivo**



Avaliação

- O processo de avaliação é de competência exclusiva do corpo docente.
- A coordenação não interfere neste processo e nem fornece suporte técnico para utilização da plataforma, razão pela qual, caso o aluno observe qualquer problema durante a realização das avaliações, deve entrar em contato imediatamente com o professor para que ele possa avaliar a situação e orientar o aluno acerca de sua decisão.

AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS TEÓRICAS

MODALIDADE
PRESENCIAL

N1

PESO
4

A1 – Até 2 instrumentos a critério do professor.

0 → 10

N2

PESO
6

A2 – Prova dissertativa (9,0 pontos) + **APS** (1,0 ponto)

Ou

SUB – AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (**APENAS** se o aluno não realizar a A2 ou **não alcançar a média 6,0** na disciplina. Substitui a nota da A2 se a nota da **SUB** for superior)

0 → 10

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

$(N1 \cdot 0,4) + (N2 \cdot 0,6)$

N1: Nas disciplinas teóricas, a A1 integra a N1 e envolve avaliações aplicadas e corrigidas pelo professor, que poderá escolher um ou dois instrumentos.

- O professor agendará as datas com a turma, observando o limite máximo para lançamento da N1
- Se o professor optar pela aplicação de dois instrumentos de avaliação, a nota da A1 será o resultado da soma delas, havendo apenas um lançamento, de zero a dez.

TAXONOMIA DE BLOOM

Criar

Relacionado a reconhecer e reproduzir ideias e conteúdos

Avaliar

Relacionado a estabelecer uma conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido.

Analisar

Relacionado a executar ou usar um procedimento numa situação específica

Aplicar

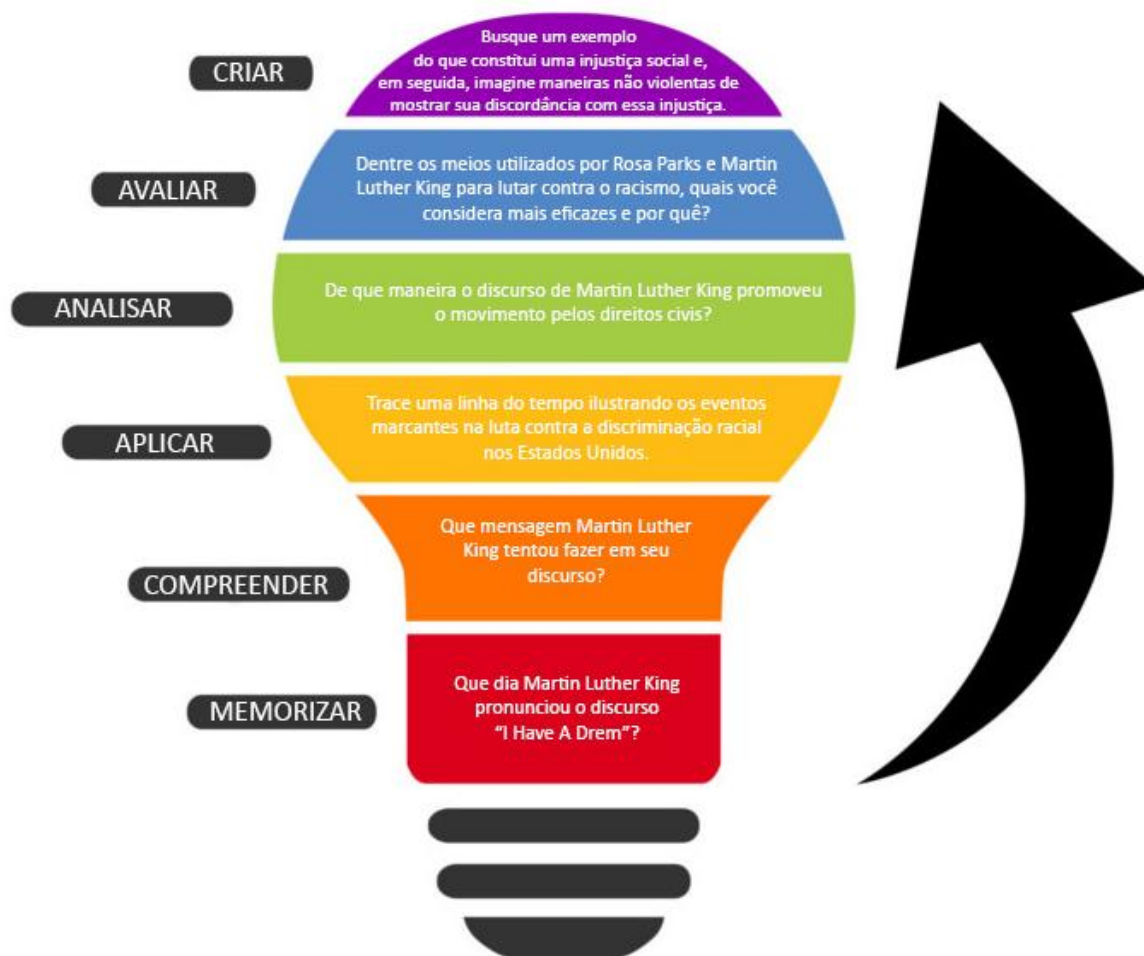
Relacionado a dividir a informação em partes relevantes e irrelevantes.

Compreender

Relacionado a realizar julgamentos baseados em critérios.

Lembrar

Significa colocar elementos junto com o objetivo de criar uma nova visão.



TAXONOMIA de BLOOM

- N2
- Nas disciplinas teóricas, a APS integra a N2 e deve ser realizada obrigatoriamente por meio da plataforma on-line.
- O prazo máximo para postagem estará previsto na plataforma e será único para todas as disciplinas com APS.
 - O aluno atribuirá a nota da APS, realizando autoavaliação.
 - O professor zerará atividades que contiverem plágio, fugirem do tema ou forem ofensivas.
- A A2, componente da N2, é a prova final do semestre.
 - A prova é dissertativa e será aplicada em dia previamente designado no calendário acadêmico.
 - O tempo máximo de prova será fixado pelo professor, não devendo ser inferior a 1h15min.

- A substitutiva será aplicada ao aluno que faltou na A2 ou que obteve média semestral inferior a 6. Os alunos que realizarem a prova deverão pagar taxa específica. Instruções:
- A prova é dissertativa e valem as **mesmas instruções da A2**.
- A nota obtida substituirá a nota da A2 se for superior a ela.
- Não há vista.

- Mas, a vida de vocês mudou. Para melhor, sem dúvida, mas não necessárias ***mudanças de hábitos***:
- Atitude perante os estudos: foco integral
- Organização do tempo
- Diversidade na leitura e ampliação do vocabulário – *letramento jurídico*
- Uma pessoa da comunidade jurídica é diferente. Nem melhor, nem pior, mas diferente.
- Quer experimentar?

- **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E -book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1093>. Acesso em: 21 fev. 2022.
- FEITOSA, Samara. Da Revolução Francesa até nossos dias: um olhar histórico. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-Book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/38917>. Acesso em: 25 fev. 2022.
- STEINER, Phillipe. A sociologia de Durkheim. Rio de Janeiro: Vozes, 2016. E -book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/123414>. Acesso em: 16 fev. 2022

Muito Obrigado!
Prof. Dr. Irineu Barreto
Direito FMU



@profirineubarreto

